|  |
| --- |
| WIN |
| 项目四 任务四 |
| **志愿服务** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 习近平总书记在2022年冬奥会表彰大会上说到：要在全社会广泛弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，更好发挥志愿服务的积极作用，促进社会文明进步。青年志愿服务行动是由共青团发起的公益事业，在各个领域和活动中，青年志愿行动都发挥了巨大的作用。中职学生作为有知识有理想的青年，承担的志愿服务对社会的影响不容小觑。中职生志愿服务不仅是回馈社会、服务社会的表现，更成为了学校培养学生的重要途经。  当前伴随着社会发展，青年志愿服务的类型越来越广泛，中职生所能承担的志愿服务也就也来也全面。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.充分了解志愿的概念，提高志愿的自觉性。  2.辨识志愿服务观念，树立正确志愿服务观。 | |
| **情感目标** | | 体会志愿服务带来的快乐，国家劳动成果的成就感，增强培养热爱志愿服务的情感，爱国情感。 | |
| **行为目标** | | 培养学生自愿参与志愿服务，努力扩大志愿服务活动的覆盖面，增强志愿服务的影响力。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
| **议一议**  **（志愿服务的内涵）**  **（志愿服务的权力义务）**  **（践行志愿服务）**  **做一做**  **（案例）**  **导入**  **讲一讲** | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，拍拍身边志愿服务的照片。  2.各组选出参加介绍、展示的成员。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组准备** | | 1.以小组的形式，拍拍身边志愿服务的照片。  2.各组选出参加介绍、展示的成员。 | | 学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  案例、照片（同学们身边的志愿者）  环节二  思考：  1.你参加过哪些志愿者服务?谈谈你的收获和体会。  2.你认为新时代中职学生应该有哪些使命和担当? | | 通过案例，使学生思考志愿服务的形式和意义。 |
| **讲一讲**  **志愿服务的内涵** | | 环节三：  教师讲解  一、世界志愿者日  （一）关于世界志愿者日  （二）世界志愿者的规模  二、志愿服务的基本知识  （一）志愿服务  （二）志愿精神  （三）志愿服务的特点  （四）志愿服务的作用 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解志愿服务的内涵。 |
| **议一议**  **志愿服务的**  **权力义务** | | 环节四：  同学们讨论  （一）志愿者的基本条件  （二）志愿者的权利  （三）志愿者的义务  环节五：  展示  各小组拍摄的志愿服务照片，并介绍志愿服务形式。 | | 通过讨论，了解、明确志愿服务的权力和义务。  学生介绍进一步了解志愿服务的内涵和形式。 |
| **做一做**  **践行志愿服务** | | 环节六;  介绍如何成为一名注册志愿者  环节七：  以小组为单位撰写“垃圾分类”中职生志愿服务活动策划书 | | 学生了解注册志愿者的加入方式，并自愿选择是否成为一名志愿者。  学生在活动策划书的写作中进一步明确志愿服务的内涵。 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  以小组为单位开展“‘垃圾分类’中职生志愿服务活动”。 | | 通过践行志愿活动，进一步体会志愿服务的意义。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |